*1 группа: Строение растений*

Найти необходимую информацию в тексте параграфа и дополнительной литературе.

Докажите, что клетка растений не похожа на клетку бактерий.

*2 группа: Цветковые растения*

Найти необходимую информацию в тексте параграфа и дополнительной литературе.

Объясните значение термина цветковые растения

Изобразите схему цветкового растения.

Какие функции выполняет каждая часть.

*3 группа: Голосеменные*

Найти необходимую информацию в тексте параграфа и дополнительной литературе.

Объясните значение термина голосеменные растения.

Нарисовать типичные голосеменные растения и сравнить их условия произрастания.

*4 группа: Мхи, папоротники, хвощи и плауны.*

Найти необходимую информацию в тексте параграфа и дополнительной литературе.

Почему эти растения объединили в одну группу?

Каково значение этих растений для человека и какую роль они сыграли в развитии нашей страны.

*5 группа: Водоросли*

Найти необходимую информацию в тексте параграфа и дополнительной литературе.

Чем водоросли отличаются от всех других растений.

Применение в жизни человека.