**Лист контроля**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I этап. Проверка домашнего задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Явление** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | оценка |
| физическое |  |  |  |  |  |  |  |
| химическое |  |  |  |  |  |  |

**II этап. Введение новых знаний.**

***Опыт №2.*** ***«Растворение мела» (Взаимодействие карбоната кальция с раствором соляной кислоты)***

«К белому кристаллическому веществу (мелу) добавили кислоту, при этом наблюдается бурное выделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Вывод. Признак превращения – выделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Значит это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ явление»

***Опыт №3.*** ***«Взаимодействие растворов» (сульфата меди, гидроксида натрия и соляной кислоты)***

«К раствору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета добавили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_раствор. Выпал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета. При дальнейшем добавлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раствора, осадок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Вывод. Признак превращения – выпадение и растворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Значит это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ явление»

***Опыт №4.*** ***«Появление запаха» (взаимодействие хлорида аммония и щелочи при нагревании)***

«К белому кристаллическому веществу добавили щелочи и подогрели. В результате появился резкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вывод. Признак превращения – появление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Значит это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ явление»

**III этап. Практическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что делали?** | **Что наблюдали?** | **Признак хим. реакции**  **(0-1 балл)** | **Соблюдение правил ТБ**  **(0-1 балл)** |
| 1. Добавьте к пищевой соде раствор уксусной кислоты |  |  |  |
| 2. Зажгите парафиновую свечу |  |  |  |

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV этап. Контроль усвоения нового материала**

1. Установите соответствие (соедините цифру и букву)

*Явления:* 1). Растворение соли в воде; 2). Плавление свинца; 3). Загнивание белка; 4). Почернение серебряной ложки.

*Название явления:* а). Физическое явление; б) Химическое явление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **баллы** |
|  |  |  |  |  |

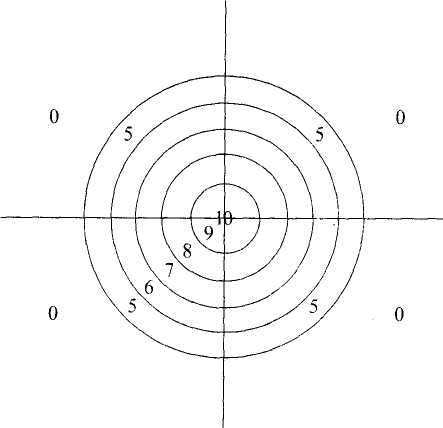
2. Укажите признаки следующих химических реакций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название химической реакции | Признак реакции | баллы |
| 1. Прокисание молока |  |  |
| 2. Горение спирта |  |  |
| 3. Разложение сахара |  |  |
| 4. Образование накипи в чайнике |  |  |
| 5. Открывание бутылки с газированной водой |  |  |

Оценка:\_\_\_\_\_

**РЕФЛЕКСИВНАЯ МИШЕНЬ**

*Интерес Понимание материала*



*Настроение Увлеченность*

Думайте, чувствуйте, любите, фантазируйте, анализируйте, исследуйте, философствуйте – живите!!!