**Роль социального партнерства в развитии образования**

**(профориентация, АПК)**

 Федеральным законом «Об образовании», Указом Президента РФ, Постановлением Правительства и соответствующими указаниями Министерства образования и науки перед школами была поставлена задача выстраивания социального партнёрства государства и местного сообщества в деле поддержки и развития общего среднего образования.

 Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

 ***Цель социального партнёрства:*** формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

 ***Основные задачи социального партнёрства:***

- совершенствование отношений между субъектами образовательного пространства;

- создание условий для привлечения инвестиционных средств в образовательное учреждение;

- формирование активной жизненной позиции школьника;

- социализация личности.

 ***Принципы социального партнёрства:***

- добровольность признания партнёрами друг друга в качестве участников общественных отношений;

- доверие;

- обоюдная ответственность партнёров за общее дело;

- обязательное выполнение своих обязательств в соответствии с достигнутыми договорённостями;

- взаимная заинтересованность сторон;

- равноправие участников в выборе путей и средств достижения общей цели;

- поддержание духа равных возможностей, бескорыстие и солидарность.

 ***Основные направления работы нашей школы в рамках социального партнёрства:***

- Реализация непрерывности образования.

- Совместная (коллективная) деятельность.

- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях.

- Формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта.

- Построение механизмов адресной социальной помощи, использование ресурсов благотворительности.

 Новопортовская школа-интернат имеет достаточно большой опыт взаимодействия и сотрудничества в местном сообществе по таким направлениям, как:

- развитие самоуправления через ученическое самоуправление «Школьное созвездие», ДМОО «Ребячья Республика»;

- расширение социального партнерства с родителями обучающихся, заинтересованными взрослыми (учреждениями и организациями с.Новый Порт – Администрацией, Домом культуры, библиотекой, рыбзаводом, аптекой, пожарной частью, отделением почтовой связи и др.).

 Традиционно большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями, воспитательному потенциалу семьи. Воспитывать положительное отношение к школе у учащихся и родителей через включение родителей в общественную жизнь школы-интерната (в плане воспитательной работы школы - участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, совместные походы в тундру, соревнования, профориентационные экскурсии). Реализация программы «PROпуск в PROфессию» не обходится без участия родителей. Родительское собрание «Школа – ВУЗ – предприятие» было проведено для оказания помощи родителям в профессиональном самоопределении детей. Для родителей были проведены мастер-классы: «Конструкторское бюро», «PROпуск в PROфессию», «Лаборатория естественных наук».

 Развивая систему непрерывного образования (дошкольное учреждение – школа – ВУЗ), школа-интернат осуществляет сотрудничество с детским садом «Теремок», Томским политехническим университетом для создания системы, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучающихся. Университет планирует поставку школе учебно-лабораторного программно-аппаратного комплекса (УЛПАК) «Химия в школе», предназначенного для проведения ученических и демонстрационных экспериментов по химии, организации творческой и учебно-научной деятельности.

 На третьей ступени общего образования, развиваем систему профильного обучения с учетом реальных потребностей рынка труда, запросов родителей, отработки гибкой системы профилей. На базе нашей школы-интерната открыты в 8-10 классах Газпром группы, в рамках работы которых осуществляется довузовская подготовка и реализуется проект «PROпуск в PROфессию». Школа является начальным звеном в подготовке будущих кадров. Система работы предусматривает разностороннюю поддержку деятельности со стороны Газпрома: стимулирование достижений учащихся на олимпиадах и конкурсах, модернизацию среды обучения, организацию довузовского обучения. В 2016 году уже во второй раз прошел интеллектуальный турнир «Умножая таланты» – конкурс «Газпром нефти» по нефтегазовой тематике среди старшеклассников. Из нашей школы в заочном этапе принимали участие команды из 3-х человек в младшей секции (8-9 классы): «Дети Арктики», «Новый Порт 2016», «…….» и в старшей секции (10-11 классы): «Вектор активности». Авторы лучших работ «Дети Арктики» и «Вектор активности» были приглашены к участию в финале в Санкт-Петербурге 2-4 ноября, где представили свое решение специалистам Научно-Технического Центра «Газпром нефти».

 В 2016 году деятельность летнего лагеря при МБОУ «Новопортовская школа-интернат имени Л.В.Лапцуя» способствовала не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию социального партнерства.

 Во время смены были организованы экскурсии в дом культуры (введение в специальности: осветитель, звукорежиссер, сценарист, костюмер, ведущий шоу-программ, ди-джей, руководитель кружка по декоративно-прикладному творчеству, библиотекарь).

 На День водителя были приглашены водители из ООО «ЮВиС», была проведена сюжетно-ролевая игра «Веселое путешествие», где ребята познакомились с профессией «водитель».

 Для знакомства с профессиями аптекаря, фармацевта, заведующей аптекой ребята побывали на экскурсии в аптеке с.Новый Порт.

 Также состоялась экскурсия в пожарную часть, где с ребятами был проведен блицтурнир «Юные пожарные», по результатам которого участники получили удостоверения «Юный пожарный». Во время проведения дня хореографа был проведен мастер-класс по танцам Берановой Е.М. Ребята познакомились с профессией «хореограф», составили профессиограмму.

 Во время этой смены проходили и профессиональные пробы (организация деятельности кружков по специальностям: «Театральный», «Хореографический», «Внимание, снимаю!» (фото- и обработка в фотошопе), «Мастер прикладного творчества»).

 В рамках проекта «PROпуск в PROфессию» 12 ноября было проведено выездное мероприятие – урок химии на территории Новопортовского месторождения, лаборатории «Газпромнефть - Ямал». Состоялась встреча со специалистами нефтяной промышленности, ребята познакомились с объектами и специальностями нефтяной промышленности. В ходе экскурсии наши ребята наблюдали за производственным процессом очистки аварийных труб, заполненных АСПО (асфальто-смолистыми парафинистыми отложениями), побывали в лаборатории, где для них были проведены лабораторные исследования по определению качественного и количественного состава нефтепродуктов; соответствие состава нефтепродуктов установленным нормам; наличие примесей. В ходе «круглого стола», в дружеской обстановке, произошел обмен мнениями между старшеклассниками и руководством компании. Некоторые ребята всерьез задумались о получении профессии по данному профилю.

 С целью профессионального самоопределения готовится к реализации проект профессиональных проб «ЯКОРЬ», дни практик и профессиональные пробы на разных предприятиях. В ходе психологических тренингов «Управляй собой», «Реализуй себя», «Формируем лидерские качества» и др., расширяются возможности социализации школьников. Проект «PROпуск в PROфессию» предполагает непрерывность школьного и послешкольного образования с обязательным поступлением в профильные ВУЗы.

 Вовлекая учащихся в социально-активную деятельность, во взаимодействии с общественностью создает условия для адаптации, социализации и развития личности учащегося. Совместное сотрудничество школы с общественностью позволяет ей стать открытой системой.