**День Науки «УМНИКУМ»**

**Старшеклассник:** Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас торжественный день и радостный праздник – мы отмечаем День науки.

**Мальчик:** А мы-то здесь причём? Мы ведь не учёные!

**Старшеклассник:** А дело в том, что первая встреча с науками происходит как раз в стенах школы, поэтому можно смело утверждать, что День наук – это праздник и всех школьников. И на этот праздник мы пригласили ребят из детского сада, который в следующем году пойдут в первый класс.

**Девочка:** Вот я бы хотела быть настоящим учёным.

**Мальчик:** У тебя не получится, ты – девчонка. Настоящий учёный носит очки и галстук – как профессор кислых щей в «Денискиных рассказах».

**Девочка:** Скажешь тоже! Учёные бывают разными – вспомни учёного в разных носках и с оторванной пуговицей из рассказа кота Матроскина. И есть много женщин учёных. Дело не в одежде! Настоящий учёный должен много знать и уметь, быть образованным человеком.

**Старшеклассник:** Всё правильно! Но самое важное даже не знания и умения. Главное то, что настоящий учёный умеет думать самостоятельно и у него очень большая скорость мысли. Именно этому мы должны научиться в школе – нашей первой в жизни Академии наук. И первая наука, с которой вы сегодня познакомитесь – это Химия.

 На доске нарисован цветик-семицветик, только у него не хватает трёх лепестков: красного, синего и зелёного.

Для заданий будут нужны:

1. насыщенный раствор соли,
2. раствор медного купороса,
3. крахмал,
4. йод,
5. таблетки фурацилина,
6. поднос с содой,
7. разноцветные пищевые красители, разведённые уксусом (в целях безопасности и удобства использования краски должны находиться в пузырьках с капельницей).

 Ребят в классе встречает волшебник. Объясняет, что попали они в сказку «Цветик-семицветик», только вот беда – в ней исчезли некоторые цвета. Нужно помочь волшебнику восстановить краски. Вместе с ним ребята делают химические опыты.

1. Крахмал + йод → дают синий цвет.
2. Насыщенный раствор соли + раствор медного купороса → получается зелёный цвет.
3. Измельчённая таблетка фурацилина + всё тот же раствор соли → окрашивают раствор в красный цвет.

 Сказка спасена!

 В раствор медного купороса и соли опустить алюминиевую проволоку. Выделяется водород и тепло, а на проволоке оседает медь.

 «Фараоновы змеи». Таблетки глюконата кальция поджечь.

 Ткань испачкать йодом и отстирать тиосульфатом натрия.

 В качестве дополнительного задания предлагается нарисовать «химическую» картину. Для этого на поднос, покрытый тонким слоем соды, нужно капать разноцветные специально приготовленные краски. Ребята делают это по очереди, продолжая рисунок предыдущего человека (у каждого одинакового количества времени на работу). Получится интересная шипящая картина.