**1 слайд**

**Роль социального проектирования**

**в гражданском воспитании личности**

Гражданин Отечества начинается с гражданина Школы. Одним из основных направлений воспитательной системы школы является вооружение растущего человека средствами самореализации через овладение различными социально-значимыми ролевыми моделями.

**2 слайд**

Поставленные задачи могут быть успешно решены через организацию деятельности обучающихся в структурах детского школьного самоуправления, полноценное участие в общественной жизни школы-интерната, села, района. Один из методов – социальное проектирование, осуществляемое на базе детской организации, школьного самоуправления, отдельного класса.

Обратимся к сущности понятия «социальное проектирование». Деятельность по созданию проекта называется ***проектированием.*** А ***проект*** представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и конкретных методов и шагов по ее реализации.

**3 слайд**

**Проектирование:** (из латинского – «брошенный вперёд» - это деятельность по созданию проекта, созданию образа будущего предполагаемого явления

**4 слайд**

 **Социальный проект:** программа действий, направленная на улучшение положения определённой категории людей.

**5 слайд**

Социальное проектирование является одной из множества деятельностей современного подростка и молодого человека, сочетаясь и пронизывая другие ее виды. Именно социальное проектирование позволяет школьнику решать основные задачи социализации: формировать свою Я–концепцию, мировоззрение и гражданскую позицию, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Для патриотического воспитания общественный характер воспитательной системы, соединение в ней не абстрактных ролей, а конкретных людей по интересам, увлечениям, на основе общего дела – не просто важное, но одно из главнейших условий достижения реальных результатов. Данная форма должна способствовать формированию гражданственности и патриотизма, а, следовательно, социализации личности не путем усвоения теоретических положений, а в активной деятельности.

**6 слайд**

Этому способствуют совместный поиск материалов об истории России, школы, малой родины, общение с участниками различных исторических событий, работа с источниками, хранящимися в архивах. Таким способом учащийся усваивает опыт общественной жизни, культуру человеческих отношений, необходимых для сотрудничества с другими людьми. В данной деятельности создаются условия для эмоционального восприятия ценностей, способствующих формированию гражданственности.

**7 слайд**

***Виды социальных проектов:*** прикладные, информационные, ролевые, игровые, исследовательские, проекты, включающие совокупность поисковых, творческих по своей сути приемов.

**8 слайд**

***Цель*** социального проектирования:

- привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам местного сообщества;

- включение старшеклассников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

**9 слайд**

**Задача** воспитательной системы, основанной на методе проектов: помочь ребёнку выработать и развить способы, которые позволили бы максимально реализовать себя, научиться быть гражданином, сформировать свою гражданскую позицию.

**10 слайд**

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышенная социальная, патриотическая и гражданская активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.

2. Готовность органов местного самоуправления выслушать доводы школьников и принять их предложения по улучшению социальной ситуации.

3. Реальный вклад учащихся в изменение социальной ситуации в местном сообществе.

4. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.

5. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

6. Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.

При реализации проектов в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско-патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

В настоящее время проектная деятельность обучающихся в образовательном учреждении занимает прочное место осуществляемая под руководством педагогов.

Реализация социальных проектов ведется по различным направлениям.

**11 слайд (гиперссылки 12,13 слайды)**

По гражданско-патриотическому направлению – *«Лабиринт ледяных пещер - Новопортовский Мерзлотник»*, Окотэтто Ольга, Погадаев Кирилл. Проект представлен на Всероссийском конкурсе авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», II место.

*«Николай Семенович Южаков – герой нашего времени»,* Окотэтто Анастасия. Проект представлен в рамках первенства по военно-прикладным видам спорта «Рубежи».

*«Воркаут – спорт, доступный каждому»,* авторский коллектив проекта: Савин Глеб, учащийся 9а класса и Погадаев Кирилл, учащийся 8а класса, победители конкурса мини-грантов в рамках проекта «Деловая молодежь Ямала».

Планируется представить проект «Путеводитель по с.Новый Порт» на Всероссийском конкурсе авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

**14 слайд**

***Роль педагогов:*** создать систему благоприятных условий для осуществления личностного развития и самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к обществу, природе, самому себе.

**15 слайд**

***Социальное проектирование:*** новая образовательная модель, которая включает в себя комплекс знаний, направленных на развитие личности, правовой культуры, сотрудничества с общественными организациями; система навыков, которые дают обучающимся возможность адаптироваться в социуме.

**16 слайд**

 «Социально-проектировочная деятельность – это гармонизируемая система созидательной деятельности сообществ взрослых и школьников, направленной на становление гуманного образа жизни, качеств личности и добродеяний, порождаемых восхождением к морально-нравственным ценностям в процессе решения социальных проблем» Д.А.Медведев

**17 слайд**

Работа над проектом позволяет почувствовать как ребёнку, так и любому взрослому значимость своей деятельности, повысить их социальный статус в школе, открыть новые возможности. Разрабатывая проект, мы проходим все стадии работы над ним: сбор материала, его обработка, выстраивание проекта, согласование, экспертиза и реализация. Эта работа выявляет не только положительные качества, но и позволяет определить слабые стороны, над которыми в дальнейшем можно работать.

Спасибо за внимание!