**Урок 6 ТЕМА: Практическая работа № 1**

**Знакомство с лабораторным оборудованием.**

**Правила техники безопасности в кабинете химии.**

**Урок-практикум**

**Цель:** Ознакомить с правилами техники безопасности. Научиться правильно, обращаться с лабораторным оборудованием.

**Оборудование:** Инструкция «Правила техники безопасности при работы в химическом кабинете», образцы химической посуды, лабораторный штатив.

**Приложение**: [презентация PowerPoint](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DI00.023\8%20кл%20практическая%20работа%201.ppt)

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Ознакомление с правилами техники безопасности
3. Знакомство с лабораторным оборудованием

* Химическая посуда
* Лабораторный штатив

1. Выполнение практической работы, оформление.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Сегодня мы проводим урок-практикум. Этот первый урок знакомство поможет вам в дальнейшем при выполнении других практических занятий.

Ознакомление с правилами техники безопасности. [Презентация PowerPoint](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DI00.023\8%20кл%20практическая%20работа%201.ppt)

Учитель представляет общие правила техники безопасности при работе в кабинете химии, учащиеся конспектируют положения.

***Правила техники безопасности:***

Вещества бывают разные:

Едкие и взрывоопасные

Бывает, что они сами воспламеняются

А есть, такие, которыми отравляются.

Если ты не хочешь получить ожог

Или надышаться ртутными парами,

Эти правила безопасности внимательно прочитай

И в химическом кабинете их никогда не забывай!

1.

При работе с веществами не берите их руками

И не пробуйте на вкус,

Реактивы не арбуз:

Слезет кожа с языка

И отвалится рука

2.

Задавай себе вопрос,

Но не суй в пробирку нос:

Будешь плакать и чихать,

Слёзы градом проливать.

Помаши рукой ты к носу –

Вот ответ на все вопросы

3.

С веществами неизвестными

Не проводи смешивания неуместные:

Незнакомые растворы ты друг с другом не сливай

Не ссыпай в одну посуду, не мешай, не поджигай!

4.

Если ты работаешь с твёрдым веществом,

Не бери его лопатой и не вздумай брать ковшом.

Ты возьми его немножко –

Одну восьмую чайной ложки.

При работе с жидкостью каждый должен знать:

Мерить надо в каплях, ведром не наливать.

5.

Если на руку тебе кислота или щёлочь попала,

Руку быстро промой водой из-под крана

И, чтоб осложнений себе не доставить,

Не забудь учителя в известность поставить.

6.

В кислоту не лей ты воду, а совсем наоборот

Тонкой струйкой подливая,

Осторожненько мешая,

Лей в водичку кислоту –

Так отвадишь ты беду.

**Учитель:**

Помни, каждый ученик,   
Знай, любая кроха:   
Безопасность — хорошо,   
А халатность — плохо!

Опыт люби — основу предмета,   
Читай, думай, наблюдай,   
Умей найти на все ответы,   
Жизнь цени, твори, мечтай.   
**Учитель:**

Не спеши хватать пробирку,   
А инструкцию читай.   
Убедись, что ты все понял,   
Вот тогда и начинай.   
***Учащиеся (конспектируют в рабочих тетрадях):***

*1. Прежде чем приступить к работе, необходимо ознакомить с инструкциями и порядком ее проведения.*

**Учитель:**

Чтобы опыт

получился,

Пользуйся

посудой чистой!   
***Учащиеся (конспектируют):***

*2. Опыт необходимо проводить в чистой посуде.*

**Учитель:**

Чай и вкусный бутерброд   
Очень просятся в твой рот.   
Не обманывай себя   
Есть и пить у нас нельзя!   
Это, друг, химкабинет,   
для еды условий нет.   
***Учащиеся (конспектируют):***

*3. Запрещается прием пищи в кабинете химии*

**Учитель:**

Пусть в пробирке пахнет воблой,   
В колбе — будто мармелад.   
Вещества на вкус не пробуй!   
Сладко пахнет даже яд.   
***Учащиеся (конспектируют):***

*4. Запрещается пробовать химические вещества на вкус*

**Учитель:**

Как же нюхать вещества?   
В колбу нос совать нельзя!   
Что может случиться?   
Ты можешь отравиться!   
***Учащиеся (конспектируют):***

*5. При определении запаха веществ нельзя наклоняться и вдыхать пары. Нужно легким движением руки над горлом сосуда направить газ к носу.*

**Учитель:**

Сердца ваши пусть будут смелыми,   
А руки пусть будут умелыми,   
Движенья их будут быстрыми,   
А помыслы только чистыми.   
***Учащиеся (конспектируют):***

*6. Запрещается проводить самостоятельные опыты, не предусмотренные работой и без разрешения учителя.*

**Знакомство с лабораторным оборудованием.**

Учитель демонстрирует образцы химической посуды и их назначение:

*Пробирки*

*Плоскодонные колбы*

*Круглодонные колбы*

*Химические стаканы*

*Воронки*

*Длительные воронки*

*Фарфоровые чашечки*

*Мерные цилиндры*

*Щипцы*

Учитель объясняет устройство лабораторного штатив, основные части.

Выполнение практической работы, оформление.

Учащиеся выполняют практическую работу (работа в парах) по инструкции и проводят оформление.

[Приложение 2.](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DI00.023\Приложение%202.doc) [Приложение 3](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DI00.023\Приложение%203.doc)