**Урок 6 ТЕМА: Практическая работа № 1**

 **Знакомство с лабораторным оборудованием.**

 **Правила техники безопасности в кабинете химии.**

**Урок-практикум**

**Цель:** Ознакомить с правилами техники безопасности. Научиться правильно, обращаться с лабораторным оборудованием.

**Оборудование:** Инструкция «Правила техники безопасности при работы в химическом кабинете», образцы химической посуды, лабораторный штатив.

**Приложение**: [презентация PowerPoint](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI00.023%5C8%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%201.ppt)

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Ознакомление с правилами техники безопасности
3. Знакомство с лабораторным оборудованием
* Химическая посуда
* Лабораторный штатив
1. Выполнение практической работы, оформление.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Сегодня мы проводим урок-практикум. Этот первый урок знакомство поможет вам в дальнейшем при выполнении других практических занятий.

Ознакомление с правилами техники безопасности. [Презентация PowerPoint](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI00.023%5C8%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%201.ppt)

Учитель представляет общие правила техники безопасности при работе в кабинете химии, учащиеся конспектируют положения.

***Правила техники безопасности:***

Вещества бывают разные:

Едкие и взрывоопасные

Бывает, что они сами воспламеняются

А есть, такие, которыми отравляются.

Если ты не хочешь получить ожог

Или надышаться ртутными парами,

Эти правила безопасности внимательно прочитай

И в химическом кабинете их никогда не забывай!

1.

При работе с веществами не берите их руками

И не пробуйте на вкус,

Реактивы не арбуз:

Слезет кожа с языка

И отвалится рука

2.

Задавай себе вопрос,

Но не суй в пробирку нос:

Будешь плакать и чихать,

Слёзы градом проливать.

Помаши рукой ты к носу –

Вот ответ на все вопросы

3.

С веществами неизвестными

Не проводи смешивания неуместные:

Незнакомые растворы ты друг с другом не сливай

Не ссыпай в одну посуду, не мешай, не поджигай!

4.

Если ты работаешь с твёрдым веществом,

Не бери его лопатой и не вздумай брать ковшом.

Ты возьми его немножко –

Одну восьмую чайной ложки.

При работе с жидкостью каждый должен знать:

Мерить надо в каплях, ведром не наливать.

5.

Если на руку тебе кислота или щёлочь попала,

Руку быстро промой водой из-под крана

И, чтоб осложнений себе не доставить,

Не забудь учителя в известность поставить.

6.

В кислоту не лей ты воду, а совсем наоборот

Тонкой струйкой подливая,

Осторожненько мешая,

Лей в водичку кислоту –

Так отвадишь ты беду.

**Учитель:**

Помни, каждый ученик,
Знай, любая кроха:
Безопасность — хорошо,
А халатность — плохо!

Опыт люби — основу предмета,
Читай, думай, наблюдай,
Умей найти на все ответы,
Жизнь цени, твори, мечтай.
**Учитель:**

Не спеши хватать пробирку,
А инструкцию читай.
Убедись, что ты все понял,
Вот тогда и начинай.
***Учащиеся (конспектируют в рабочих тетрадях):***

*1. Прежде чем приступить к работе, необходимо ознакомить с инструкциями и порядком ее проведения.*

**Учитель:**

Чтобы опыт

получился,

Пользуйся

посудой чистой!
***Учащиеся (конспектируют):***

*2. Опыт необходимо проводить в чистой посуде.*

**Учитель:**

Чай и вкусный бутерброд
Очень просятся в твой рот.
Не обманывай себя
Есть и пить у нас нельзя!
Это, друг, химкабинет,
для еды условий нет.
***Учащиеся (конспектируют):***

*3. Запрещается прием пищи в кабинете химии*

**Учитель:**

Пусть в пробирке пахнет воблой,
В колбе — будто мармелад.
Вещества на вкус не пробуй!
Сладко пахнет даже яд.
***Учащиеся (конспектируют):***

*4. Запрещается пробовать химические вещества на вкус*

**Учитель:**

Как же нюхать вещества?
В колбу нос совать нельзя!
Что может случиться?
Ты можешь отравиться!
***Учащиеся (конспектируют):***

*5. При определении запаха веществ нельзя наклоняться и вдыхать пары. Нужно легким движением руки над горлом сосуда направить газ к носу.*

**Учитель:**

Сердца ваши пусть будут смелыми,
А руки пусть будут умелыми,
Движенья их будут быстрыми,
А помыслы только чистыми.
***Учащиеся (конспектируют):***

*6. Запрещается проводить самостоятельные опыты, не предусмотренные работой и без разрешения учителя.*

**Знакомство с лабораторным оборудованием.**

Учитель демонстрирует образцы химической посуды и их назначение:

*Пробирки*

*Плоскодонные колбы*

*Круглодонные колбы*

*Химические стаканы*

*Воронки*

*Длительные воронки*

*Фарфоровые чашечки*

*Мерные цилиндры*

*Щипцы*

Учитель объясняет устройство лабораторного штатив, основные части.

Выполнение практической работы, оформление.

Учащиеся выполняют практическую работу (работа в парах) по инструкции и проводят оформление.

[Приложение 2.](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI00.023%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202.doc) [Приложение 3](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DI00.023%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203.doc)