Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат «Новопортовская школа-интернат

среднего (полного) общего образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на педсовете |  | Директор С.О. Черкашина  |
| протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
|   |   |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ**

**I. Общие положения**

1.1. Школьное научное общество (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, которая объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, стремящихся к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением.

1.3. Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**II. Цели и задачи научного общества учащихся**

2.1. **Цель:** Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

2.2. **Задачи:**

1. Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
2. Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
3. Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
4. Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
5. Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

2.3. Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;

- непрерывности;

- межпредметного многопрофильного обучения;

- сотрудничества учащихся и педагогов;

- демократичности отношений;

- гласности;

- добровольности;

- индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;

- единства управления и самоуправления;

- корректного контроля и своевременной помощи.

**III. Структура и организация работы научного общества учащихся**

3.1. С целью чёткой организации работы сформирована структура, позволяющая осуществлять процесс научно-исследовательской деятельности.

3.2. Высший орган – школьное общее собрание членов общества.

3.3. Собрание утверждает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, утверждает название НОУ, план его работы на год*,* принимает эмблему и девиз НОУ. Общее собрание НОУ проводится два раза в год.

3.4. В Совет НОУ входит не менее девяти человек: президент, председатели МО, вице-президент-ученик, вице-президент-учитель, координаторы секций - ученики. Заседания Совета НОУ - 2 раза в год. Заседания совета НОУ дают возможность прогнозировать и осуществлять контроль над организацией научно-исследовательской работы в школе, корректировать деятельность самого совета. Содержание работы Совета НОУ направлено на изучение результатов диагностики, проведения анализа участия членов НОУ в предметных олимпиадах, подготовку интеллектуальных мероприятий, научных конференций.

3.5. Президент НОУ – учитель-тьютор.

3.6. Вице-президенты: учитель + ученик

3.7. Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам на трёх ступенях обучения:

• I ступень – 1-4 классы;

• II ступень –5 -8 классы;

• III ступень – 9-11 классы.

Секции:

* гуманитарная (иностранные языки, история, обществознание, право, литература, искусство),
* физико-математическая (физика, математика, информатика),
* естественнонаучная (география, химия, биология, экология),
* социологическая (психология, педагогика, социология).

3.8. Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся. Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет НОУ.

3.9. Итоговой инстанцией является научно-исследовательская конференция**.** Она созывается раз в год для обсуждения хода и итогов научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. На конференцию могут быть представлены творческие работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте.

3.10. Общее собрание НОУ проходит два раза в год.

Заседания Совета НОУ – 1 раз в четверть.

Заседания в секциях проходят 1 раз в 2 недели.

Научно-исследовательская конференция школы проходит 1 раз в год в январе или феврале.

**IV. Содержание и формы работы научного общества учащихся**

4.1. Содержание и формы работы научного общества:

* + разработка научно-исследовательских и проектных работ;
	+ осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
	+ организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турнира;
	+ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
	+ проведение школьной научно-практической конференции;
	+ выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
	+ организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
	+ подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
	+ оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель;
	+ создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
	+ разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты - ИОМ);
	+ изготовление учебных пособий (в том числе видео пособий, компьютерных программ и т.д.);
	+ организация издательской печати – газеты НОУ (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

4.2. Основу нормативно-организационной базы НОУ составляют:

* + Положение о НОУ
	+ Устав НОУ
	+ Тематическое планирование секций НОУ на учебный год

4.3. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

4.4. Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

4.5. Формамиорганизации единой работы являются:

* + Работа секций по направлениям.
	+ Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы.
	+ Олимпиады по различным областям знаний.
	+ Организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.
	+ Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
	+ Редактирование и издание ученических научных сборников.

4.6. Режим работы школьного научного общества предполагает:

* индивидуальную и коллективную работу в секциях;
* консультативные часы и дни (по графику);
* семинары (по графику);
* научные сессии в течение учебного года;
* ученические научно-практические конференции;
* выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
* участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**V. Права и обязанности членов научного общества учащихся**

5.1. Членами научного общества учащихся могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

5.2. Членами школьного научного общества могут быть:

* учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
* учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

5.3. Вводится звание «Почетный член НОУ» для лиц, внесших существенный вклад в работу с одаренными детьми, и лиц, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся.

5.4. Права членов школьного научного общества

Члены общества обладают следующими правами:

* Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОУ.
* Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
* Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
* Вносить свои предложения по улучшению работы НОУ и его подразделений.
* Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
* Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
* Получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя.
* Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
* Публиковать результаты своей исследовательской деятельности в печатных органах научного общества учащихся.
* Быть избранным в Совет НОУ.
* Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
* Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы.
* Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету.
* За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОУ. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

5.5. Обязанности членов школьного научного общества

* Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
* Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
* Регулярно посещать заседания НОУ.
* Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях НОУ.
* Добровольно выполнять поручения руководителей секций НОУ.
* Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции НОУ.
* Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
* Отчитываться о проделанной работе.

**VI. Финансирование и материальная база**

6.1. Материальная база формируется из собственных средств школы, в которую входят специальные лаборатории, кабинеты, отдельные приборы, библиотека, множительная техника, стенды.

6.2. Использование этих средств регламентируется соглашением администрации с одной стороны и научного общества учащихся с другой.

6.3. Источниками финансирования и материально-технического обеспечения научного общества учащихся могут выступать добровольные спонсоры проектов.

6.4. Эти средства используются для укрепления и развития материально-технической базы, материального поощрения специалистов и учащихся - исполнителей конкретных работ, стимулирования прогрессивных форм дополнительного образования.